

নামধৰ আৰু ভাগবতঘৰ : অসম আৰু ওড়িশাৰ দুটি সামাজিক অনুষ্ঠান

বৰ্ণলী ডেকা
পূৰ্ব কামৰূপ মহাবিদ্যালয়

অৱৰতৰণিকা :

সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষত বৈদিক যুগৰে পৰা ভক্তি আন্দোলনৰ ধাৰা প্ৰবাহিত হৈ আছিছে।। ভক্তি আন্দোলনৰ মূল হ'ল ভাগৱত ভক্তি। এই আন্দোলন পৰৱৰ্তী কালত বৈষ্ণৱ ভাৱাপন্ন হৈ নাথাকি শৈৱ, শাক্ত আৰু বৌদ্ধ তথা জৈন ভাৱনাৰে প্ৰভাৱিত হৈ পৰিল। অসমৰ শ্রীমন্ত শংকৰদেৱ দুৰ্বাৰকৈ তীর্থ ভ্ৰমণলৈ গৈ বৈষ্ণৱ ধৰ্মানুৰাগী ব্যক্তিৰ সান্নিধ্যলৈ আহি এই ধৰ্মৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত হয় আৰু পৰৱৰ্তী সময়ত কৃষ্ণ ভক্তিৰ মাধ্যমত ‘এক শৰণ নাম ধৰ্ম’ নামৰ এক নতুন ভক্তি মাগ’ অসমত প্ৰতিষ্ঠা কৰিলে। ঈশ্বৰ অব্যক্ত; নিৰাকাৰ ভগৱানৰ এটা ৰূপ হৃদয়ত ধাৰণ কৰি, হৰি নাম শ্ৰৱণ-কীর্তন কৰি মানুছে মুক্তি লাভ কৰিব পাৰে। সেয়া উপলক্ষি কৰি ভক্তি আন্দোলন সাফল্যমণ্ডিত কৰিবলৈ শংকৰদেৱে বিভিন্ন উপাদানৰ সহায় ল'লে। আনহাতে ভাৰতবৰ্ষত পূৰ্ববৰ্তীকালীন সময়ত প্ৰচাৰিত বিভিন্ন বৈষ্ণৱীয় মতবাদবোৰত ওড়িশাৰ উৎকলীয় বৈষ্ণবধৰ্মৰ ক্ষেত্ৰত কিছু স্বতন্ত্ৰতা আৰু নতুনস্বত্ব পৰিলক্ষিত হয়। পঞ্চস্থা যুগত জগন্নাথ দাসকে ধৰি আন চাৰি কৰিয়ে তৎকালীন সমাজত প্ৰচলিত, প্ৰসাৰিত আৰু লৃপ্তপ্ৰায় কোনো ধৰ্মৰে মতক গ্ৰহণ নকৰি সকলোৱে মত মিশ্ৰণ কৰি নতুন ধাৰণাৰে এক মতবাদৰ জন্ম দিলে। এই দৃষ্টিকোণৰ পৰা পঞ্চস্থাকালীন স্বতন্ত্ৰ উৎকলীয় বৈষ্ণব ধৰ্মক ‘পঞ্চস্থাধৰ্ম’ নামে পৰিচয় দিব পাৰি। এওঁলোকৰ আৰাধ্য দেৱতা হ'ল শ্ৰীজগন্নাথ। এই সময়তে পঞ্চকৰিব অন্যতম জগন্নাথ দাসে ওড়িয়া ভাষাত সংস্কৃত ভাগবত অনুবাদ কৰাৰ লগে লগে ওড়িশাৰ ভক্তি আন্দোলনে অন্য মাত্ৰা লাভ কৰে। ১৬ শ শতিকাৰ আৰম্ভণিতে অসম আৰু ওড়িশাৰ ধৰ্মীয়, সাংস্কৃতিক, আৰ

সামাজিক জীবনত সাংস্থাতিকধরণে প্রভাবিতকৰা দুটি অনুষ্ঠান নামঘৰ আৰু
ভাগবগতঘৰ বা ভাগবগত টুঙ্গি গত লৈ উঠিছিল।

নামঘৰ আৰু ভাগবতঘৰ বা ভাগবত টুঙ্গি : এক উপাসনাগৃহ

নামঘৰ হ'ল, ঈশ্বৰৰ গৃহ বা ঘৰ। ইয়াত ‘নাম’ অর্থাৎ ঈশ্বৰৰ নাম
বুজাইছে। ঈশ্বৰৰ নাম-গুণ গোৱা। হেমকোষ অভিধানত আছে –নাম মানে গুণৰ
খ্যাতি, যশস্যা, দেৱতাৰ গুণ গীত(পৃ: ৬০৭) নামঘৰ মানে- বিষ্ণুৰ গুণৰ গীত+ ঘৰ, এই
দেশৰ বৈষ্ণৱিলাকৰ উপাসনাৰ ঘৰ। আকৌ শৰাইঘাট অভিধানত আছে- নাম মানে
অভিধা , খ্যাতি আৰু নামঘৰ মানে নাম-কীর্তন কৰা ঘৰ, অসমৰ বৈষ্ণৱসকলৰ
সামুচ্চিক ঈশ্বৰ উপাসনাৰ ঘৰ (পৃ: ৫৩৩)। আনহাতে ‘কীর্তন’ হ'ল বিশ্লেষণ বা আবৃত্তি
বা গোৱা। ঈশ্বৰৰ নাম-গুণ গোৱা। অর্থাৎ ঈশ্বৰৰ নাম গুণ গোৱা ঘৰেই কীর্তনঘৰ।
অসমীয়া জাতিৰ জাতীয় জীৱন বিপদাপন্ন হৈ পৰা সময়তে শ্রীমন্ত শংকৰদেৱৰ
বৰদোৱাৰ আলিপুখুৰীত জন্ম হৈছিল। ধৰ্মীয় গুৰুৰ লগতে তেওঁ সাহিত্যিক আৰু
সাংস্কৃতিক গুৰুও আছিল। কৃষ্ণ ভক্তিৰ মাহাত্ম্য প্ৰচাৰৰ বাবে স্বাহিত্যৰাজিৰ উপৰি
নৃত্য-গীত-ভাওনাৰ সৃষ্টি কৰি সত্র-নামঘৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰি, বিভিন্ন স্থাপত্য-ভাস্কৰ্য,
চিত্ৰকলা, বয়নশিল্পৰ যোগেৰে শংকৰী সংস্কৃতিৰ সৌধ নিৰ্মাণত বৰত হৈছিল। অসমত
এই নৱ-বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰ ফলশ্ৰুতিত ১৫ শ শতিকাৰ শেষৰ ফালে প্ৰতিষ্ঠিত হোৱা
বিশিষ্ট ধৰ্মীয় অনুষ্ঠানতি নামঘৰ। ঘোড়শ শতিকাৰ পৰা নামঘৰবোৰ অসমৰ সমাজ
জীৱনৰ এক বিশিষ্ট অংগ। অসমীয়া লোকৰ ধৰ্ম চৰ্চা, ভাগৱত পাঠ, উৎসৱ পালনৰ
কেন্দ্ৰ নামঘৰতি সামাজিক সমস্যা সমাধান, অৰ্থনৈতিক আলোচনা, ৰাজনৈতিক
পৰ্যালোচনা, সংগীত চৰ্চা, সাহিত্য চৰ্চা, ভাওনা পৰিবেশন, নিত্য প্ৰসংগৰো কেন্দ্ৰ। গাঁৱৰ
সমাজখন একত্ৰ হোৱাৰ সুযোগ নামঘৰেই যথাৰ্থতে দিছে। আধুনিক যুগৰ গণতান্ত্ৰিক
পদ্ধতিৰ সমাজৰ ছবি নামঘৰে দিয়ে। বিৰিঝি বৰুৱাই সেয়ে কৈছে, “নামঘৰ অসমৰ
জাতীয় নাটশাল”। ই গ্ৰাম্য আদালত, যদিও ন্যায়িক কৰ্তৃত্ব বা অধিকাৰ কাৰো নাই।
অসমৰ হিন্দু সমাজত নামঘৰ নথকাকৈ এখন গাঁৱলীয়া সমাজৰ কল্পনা কৰিব

নোরাবি। শংকৰদেৱৰ পূৰ্ববৰ্তী সময়ছোৱাত কোনোধৰণৰ ৰাজহৰা স্থান নাছিল য'ত
বিভিন্ন জাতি-ধৰ্মৰ মানুছে একেলগে বহিৰ বা আলোচনাত মিলিত হ'ব
পাৰিছিল। সাম্প্ৰদায়িক গ্ৰন্থ প্ৰতিষ্ঠা কৰাত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা শংকৰদেৱৰ ইচ্ছাতে
পিতৃ কুসুম্বৰৰ সৱিয়হ-তলীত প্ৰতিষ্ঠা কৰা কীৰ্তন বা নামঘৰ সজোৱা হ'ল যদিও
পাছলৈ ইয়াতে কুটুম্বসকলৰ বাসাঘৰ বা ভক্তিৰ নিবাস সজাই তিনি প্ৰসংগৰ কথা শুনি
সকলোৱে সুখত থাকিল। এয়াই শংকৰদেৱৰ হৰিগৃহ বা নামঘৰ তথা সত্ৰস্বা গঠন
কৰাৰ আৰম্ভণি বুলি কথা গুৰু চৰিতত পোৱা যায়। হৰিৰ কথা চৰ্চা কৰিবলৈ অৰ্থাৎ
হৰিৰ বিষয়ে আলোচনা বা উপাসনা কৰিবলৈকে অসমত শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে
টেম্বুৱানীত 'হৰিগৃহ' মানে প্ৰথম নামঘৰ সজাইছিল আৰু এই হৰিগৃহৰ সমুখৰ খলাত
'চহ্যাত্মা' ভাওনা অনুষ্ঠিত কৰিছিল আৰু প্ৰথমবাৰ শিষ্যৰ দল এতি শৰণ দিছিল।
ইয়াৰ পাছতে শংকৰদেৱে ধুৱাহাট-বেলগুৰিত দ্বিতীয় নামঘৰতি স্থাপন কৰে। সকলো
ধৰ্ম, জাতি, বৰ্ণ, সম্প্ৰদায়ৰ মানুহৰ বাবে এই অনুষ্ঠানৰ দুৱাৰ মুকলি আছিল।
সেইসময়ৰ কামৰূপৰ বিভিন্ন জাতি-জনজাতি একত্ৰ কৰি নামঘৰ বা হৰিগৃহত থলুৱা
আৰক্ষণীয়লোক কৃষ্ণৰ আলমত মানসিক উৎকৰ্ষ প্ৰদান কৰি অসমৰ সংস্কৃতিৰ
পথাৰ সাৰুৱা কৰিছিল। কঠিন ধৰ্মৰ তত্ত্ব কথা অনাখৰী মানুহক বুজাৰলৈ নাম-
কীৰ্তন, গীত-বাদ্য-ভাওনা, সাহিত্য বচনা কৰি সমৰক্ষণৰ সংস্কৃতিৰে সকলো শ্ৰেণীৰ মন
আৰক্ষণ কৰি পৰম জনক লাভৰ পথ দেখুৱালে। নামঘৰ দুই প্ৰকাৰৰ-সত্ৰ নামঘৰ
আৰু গ্ৰাম্য নামঘৰ। এখন সত্ৰৰ মূল বিন্দু হৈছে নামঘৰ। নামঘৰতিক কেন্দ্ৰ কৰি চাৰি
হাতী সজা হয়, য"ত সত্ৰৰ অধিকাৰ, ডেকা অধিকাৰ, ভক্ত আদি বাস কৰে। এই
নামঘৰ ডাঙৰ আৰু সুসজ্জিত হয়। ইয়াক সত্ৰীয়া কৃষ্ণৰ আখৰাগৃহ আৰু বিদ্যালয়
বোলা হৈছে। আনহাতে সত্ৰৰ নামঘৰৰ আৰ্হিত গাঁৱত সজা নামঘৰ হৈছে গ্ৰাম্য নামঘৰ।
ই নিজেই এতি অনুষ্ঠান সদৃশ। অসমৰ উজনি আৰু নামনিত এই দুই নামঘৰৰ কাম-
কাজৰ ক্ষেত্ৰতো পাৰ্থক্য পৰিলক্ষিত হয়। ভক্তসকলৰ ধৰ্মচৰ্চা আৰু বাস কৰা কেন্দ্ৰই
সত্ৰ। নামঘৰক কীৰ্তনঘৰ বুলিও জনা যায়। উজনি অসমত সাধাৰণতে নামঘৰ আৰু
নামনি অসমত কীৰ্তনঘৰ বুলি কোৱা এই প্ৰাৰ্থনাগৃহতি অসমীয়া সমাজৰ ধৰ্মীয় তথা

আধ্যাত্মিক উপাসনাৰ লগত জড়িত। সকলো ধৰ্ম, জাতি, বৰ্ণ, সম্প্ৰদায়ৰ মানুহৰ বাবে
এই অনুষ্ঠানৰ দুৱাৰ মুকলি থকা এই নামঘৰক দেৱমন্দিৰ বুলি ধৰা হয়। অসমত
মধ্যযুগৰ আগে-পাছে শিলেৰে মন্দিৰ নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল। পৰৱৰ্তীকালত স্থাপত্য-
ভাস্কৰ্য্যৰ চৰ্চা লোপ পাৰলৈ ধৰে। আনহাতে আহোম সকল অসমলৈ অহাৰ পাচত
বাঁহ-বেত-খেৰ, কাঠ আদি স্থানীয় উপাদানৰ ব্যৱহাৰ বৃদ্ধি পাৰলৈ ধৰে। নামঘৰৰ মূল
ঘৰতি নিৰ্মাণত মন্দিৰ নিৰ্মাণৰ গাঠনিক প্ৰভাৱ পৰিলক্ষিত হয় যদিও বাঁহ-বেত-কাঠ-
খেৰ আদিৰ দ্বাৰা নামঘৰ নিৰ্মাণত গুৰুত্ব দিয়া দেখা হৈছিল। স্বকীয় বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন
স্থাপত্য কলাই অসমৰ সত্ৰ-নামঘৰ নিৰ্মাণত স্বক্ষৰ বহন কৰিছে। প্ৰাচীন অসমৰ
মন্দিৰবোৰত প্ৰথমে তোৱণ, নাট-মন্দিৰ, গোপুৰম আৰু গৰ্ভগৃহ অংশ দেখা যায়।
গৰ্ভগৃহ ওপৰত শিখৰ থাকে। নামঘৰৰ নিৰ্মাণ শৈলীৰ লগত ইয়াক বিজাব পাৰি।
আজিকালি দৌলৰ আৰ্হিত ওপৰত কলচী দি শিখৰ ভাগতি তৈয়াৰ কৰা দেখা
যায়। সকলোতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ আৰু ডাঙৰ অংশতি হৈছে নামঘৰতি। ভক্তৰ সংখ্যানুযায়ী
নামঘৰতি সক বা ডাঙৰ কৰা হয়। নামঘৰত তিনি, পাঁচ, সাত এনেদৰে অযুগ্ম সংখ্যাৰ
কোঠা বৰ্খা হয়। শেষৰ ফালৰ পশ্চিমৰকোঠাটি টুপ ভাঙি সজা হয়। অসমৰ গ্ৰামাঞ্চলত
থকা নামঘৰবোৰৰ চাৰিটা অংশ থাকে--- মণিকুট, নামঘৰ বা কীৰ্তনঘৰ, ছোঁঘৰ
আৰু বাটচ'ৰা। কেতিয়াবা আৰ্থিক অৱস্থালৈ গুৰুত্ব দি কেবল নামঘৰতিহে নিৰ্মাণ
কৰা হয়। নামঘৰ আৰু মণিকুট থকাটো প্ৰয়োজনীয় কথা। প্ৰধান নামঘৰ বা কীৰ্তন
ঘৰ পূৰ্বা-পশ্চিমাকৈ নিৰ্মাণ কৰা হয়। নামঘৰৰ পূৰ্ব কোঠালিটোত লগাই উত্তৰা-
সঙ্কণাকৈ মণিকুট সজা হয়। নামঘৰতিৰ শেষৰ ফালে দক্ষিণ-পশ্চিম চুকত ছোঁঘৰ সজা
হয় আৰু নামঘৰলৈ সোমোৱা পদুলিমুখতে বাটচ'ৰা তৈয়াৰ কৰা হয়। নামঘৰৰ প্ৰধান
খুটাক লাইখুটা বোলা হয়। মণিকুটত থাপনা আৰু নামঘৰ প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী থোৱা
হয় বাবে তাত বেৰ দি দুৱাৰ এখন দি লোৱা হয়। বাকী অংশত বেৰ নিদিয়াৰ কাৰণ
হ'ল ভক্তে গোৱা নামৰ প্ৰতিষ্ঠনি দূৰলৈকে শুনিবলৈ। বৰ্তমান অসমত ৩৫,০০০ টা
গ্ৰাম্য নামঘৰ আছে বুলি পুলিন কলিতাদেৱে তেখেতৰ গ্ৰন্থত উল্লেখ কৰিছে।

ଶୋଭଶ ଶତିକାର ପଞ୍ଚସଖା ଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ କବିସକଳ ବୈଷ୍ଣବବାଦର ଉତ୍ସକଲୀୟ ରୂପ ପାଂଜନ କବିର ଭିତରତ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଅନ୍ୟତମ। ତେଣୁବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗରତଖନ ହିନ୍ଦୁ ଜୀରନଶୈଲୀର ଏବାବ ନୋରାବା ଧର୍ମୀୟ ଦଲିଲ। ତେଣେ ସମୟତ ପଞ୍ଚସଖାର କବିସକଳେ ପଦ ଆରୁ ଗଦ୍ୟତ ଧର୍ମୀୟ ଭାରନାବୋର ବାଇଜର ମାଜଲୈ ଆନିଲେ। ଯଦିଓ ଓଡ଼ିଶାର ଗ୍ରାମାଧଳତ ସମପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗରତ ଉପାସନା କବିବଳୈ ବା ଏଘର ମାନୁହ ଜାନିବଳୈ ବା ପାତିବଳୈ ବା ଶୁଣିବଳୈ ନାହିଁଲା। ଯିମେମେ ସମାଜଖନ ଦୁଗ୍ନଗ ବେଗତ ଆଗ୍ରାହୀ ଗୈଛେ ଆଧୁନିକତାର ପଥତ। ଆନହାତେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗରତ ରୁଚନା କବି ଓଡ଼ିଶାବାସୀକ ସଂସ୍କୃତ ଭାଗରତର ସୋରାଦ ଦିବଲୈ ଚେଷ୍ଟା କବିଲେ। ଆନହାତେ ଭାଗରତ ଟୁଙ୍ଗି ବା ଭାଗରତ ସରତ ଶ୍ରବନର ଦ୍ଵାରା ଭାଗରତର ସାଂସ୍କୃତିକ ଜାଗରଣ ଆମେ। ଯ'ତ ଭାଗରତଖନ ଶୁଣିବଳୈ, ଆବ୍ରତ୍ତି କବିବଳୈ ସମାଜର ସମୁଖତ ଗାଁର ମାଜତ ଦେଇ ଭାଗରତ ଟୁଙ୍ଗି। ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସର ମାକ ପଦ୍ମାରତୀଯେ ପ୍ରତିଦିନ ଭାଗରତ ପାଠ ଶ୍ରବନର ବାବେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରଲୈ ଯାବ ଲଗିଯା ହେଛିଲା। ତେଣୁ ସଦାୟ ମୁଦ୍ରା ଦିବ ନୋରାବାତ ପୁରାଣ ହାତତ ସୋମୋରାତ ବାଧା ପ୍ରଦାନ କରି ହେଛିଲା। ବନ୍ଧୁ ଦିବାକର ଦାସେ ଏଜନ ପାତିତ ହିଚାପେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସକ ସଂସ୍କୃତର ପରା ଭାଗରତଖନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଲୈ ଅନୁବାଦ କବି ଏନେଧରଣର ପାଠକର ବାବେ ସୁବିଧା କବିବ ପାରେ ବୁଲି ଅନୁବୋଧ କରେ। ସିଦିନାହିଁ ଅଛିନ କୋନୋ କଥା ଚିନ୍ତା ନକବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସେ ଅନୁବାଦର କାମ ଆବଶ୍ୟକ କରେ। ଏହିଥିନ ଭାଗରତ ଓଡ଼ିଶାବାସୀଯେ ନିଜେ ସକଳୋତେ ପାତିବ ପରା ହିଲା। ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସେଇ ଓଡ଼ିଶାତ ସାଂସ୍କୃତିକ ଜାଗରଣ ଆନିଛିଲା ଆରୁ ତେଣୁବେଳେ ଭାଗରତଖନ ଭାଗବତଘର ବା ଭାଗବତ ସରତ ପାଠିତ ହେବାର ବ୍ୟରମ୍ଭା କବି ଦିଛିଲା। କଠିନ ସଂସ୍କୃତ ଲିଖିତ ଦର୍ଶନ ଆରୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରବୋର ଓଡ଼ିଆଭାଷାତ ରୁଚିତ ହୋରାର ପାଚତ ଜନପ୍ରିୟତା ଲାଭ କବିଲେ; ସେହିବୋର ଗାଁରେ ଗାଁରେ ଭାଗରତ ସର, ଭାଗରତ ଟୁଙ୍ଗି, ମଠ, ଚଟ୍ଟପାତ୍ରୀ ଆଦି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗତି ଉଠିଲା। ନିତୋ ସନ୍ଧିଯା ଭକ୍ତିକଲେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନତ ଭାଗରତ, ବାମାଯଣ, ହରିବଂଶ ଇତ୍ୟାଦି ପାଠ କରା ହେଯ ବାବେ ଗାଁଓବାସୀ ପ୍ରତିଦିନେ ସନ୍ଧିଯା ଇଯାତ ଏକତ୍ର ହୋରାର ସୁଯୋଗ ପାଲେ। ଆରୁ ଖଣ୍ଡ-ବିଖଣ୍ଡ ହେ ଥକା ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକ ଏକଯୁବନ୍ଧ ହୋରାର ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଲେ। ଟୁଙ୍ଗି, ସର ଆଦି ସ୍ଥାନତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗରତ, ବାମାଯଣ, ମହାଭାବତ ଇତ୍ୟାଦି ପବିତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ପାତିତ ହୋରାର ଫଳତ ଲୋକସକଳେ ଇଯାର ସୁମଧୁର ପଦାରଳୀ ଆରୁ ସରଳ ଭାଷାର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେ

পৰিল। মাতৃভাষাত প্ৰচ্ছবোৰ সহজলভ্য হোৱাত আৰু লোকপ্ৰিয়তা বাঢ়ি যোৱাৰ বাবে
অমূল্য প্ৰচ্ছবোৰৰ পাঠ কৰাৰ অভিলাস মানুহৰ মনলৈ আছিল। লগে লগে ওড়িশাত
সাক্ষৰতাৰ সংখ্যা বংগদেশতকৈ বৃদ্ধি পালে বুলি কোৱা হৈছে। পঞ্চস্থাই সাহিত্যৰ দ্বাৰা
সমাজৰ ভেদভাৱ আঁতৰাৰলৈ চেষ্টা কৰিছিল। জগন্নাথ দাসে কৈছে---“ সকল ঘটে
নাৰায়ণ।

বসন্তি অনাদি কাৰণ।।” (১০/৩)

অতিবাদী জগন্নাথ দাস ১৪৯০ চনত পুৰী চহৰৰ পৰা তিনি কিলোমিটাৰ আঁতৰৰ
এখন গাঁৱত জন্ম লাভ কৰে। তেতিয়া তেওঁ ৪১ বছৰ শংকৰদেৱতকৈ সৰু
আছিল। দেউতাক ভগৱান দাস জগন্নাথ মন্দিৰত পুৰাণ (পুৰাণ পঙ্গা) পাঠ কৰিছিল
আৰু মাকৰ নাম আছিল পদ্মারতী দেৱী। ৫ বছৰ বয়সত ওচৰৰ পাঠশালাত নাম
লগাই দিয়াৰ পাছৰে পৰা দাস বিভিন্ন ব্যাকৰণ ন্যায় শাস্ত্ৰ, বামায়ণ, মহাভাৰত
যজৰ্বেদ, বেদ-বেদান্ত পার্গত হৈ উঠিল। সংস্কৃত ভাষাত লিখা সকলো শাস্ত্ৰৰ অধ্যয়ন
তেওঁ ওঠৰ বছৰতে শেষ কৰিছিল। সমগ্ৰ ওড়িশাতে জনপ্ৰিয় হৈ পৰা জগন্নাথ দাসে
জগন্নাথ মন্দিৰৰ সমুখত থকা বট গণেশৰ সমুখত পাঠ কৰি ৰাইজক শুনাৰলৈ বুলি
ভাগবতখন ওড়িআ ভাষালৈ ১৫১০ চনত লিখি শেষ কৰিছিল। গতিকে খুব কম সময়ৰ
ভিতৰতে ১৯ বছৰ বয়সতে তেওঁ ভাগবত ঘৰ স্থাপনৰ চিন্তা কৰি সফল
হৈছিল। এইক্ষেত্ৰত নামঘৰ আৰু ভাগবত ঘৰৰ জন্ম প্ৰায় সমসাময়িক। জগন্নাথ
মন্দিৰৰ মুক্তি মণিপৰ ব্ৰাহ্মণসকলে ওড়িআ ভাগবতখনক ‘তেলী ভাগবত’ বুলি
কৈছিল। ধাৰ্মিক ক্ষেত্ৰত হয়তো গজপতি ৰাজবংশই সংস্কৃতৰ সলনি ওড়িআ ভাষাক
মানি লোৱা নাছিল। কিন্তু সকলো ৰজাই সংস্কৃত নাজানিছিল বাবে ব্ৰাহ্মণসকলৰ
সহায় লৈছিল। গতিকে ব্ৰাহ্মণসকলে মাতৃভাষাত ধৰ্মীয় কথা শুনাটোত গুৰুত্ব নিদি
তেওঁলোকৰ স্থান আনে লৈ যাব বুলিয়েই ১৫-১৬শ শতিকাত স্থানীয় ভাষাত লিখা
ওড়িআ ভাগবত বা অন্যান্য অনুদিত কামৰ প্ৰতি আগ্ৰহ দেখুওৱা নাছিল। শংকৰদেৱেও
ব্ৰাহ্মণসকলৰ বাবে আহোম ৰজাৰ ৰোষত পৰিবলগীয়া হৈছিল। অৱশ্যে ব্ৰাহ্মণসকল
ভাগবতঘৰৰ মুখ্যভূমিকাত অৱতীৰ্ণ হৈছিল। মাৰাঠা শাসনকালত গাঁৱৰ ভাগবত ঘৰত

ভাগবত গড়ীর সৈতে থকা ভাগবত পাঠ করা হৈছিল আৰু জগন্নাথ, বলভদ্র, সুভদ্রাকো
উপাসনা কৰিছিল। ওড়িଆ ভাগবত থোৱা আসনত তালপাতত লিখা ভাগবত খন পূজা
কৰিবলৈ প্ৰতি ওড়িଆ ভক্তৰেই ভাগবত ঘৰ আছিল। বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰ
সময়ছোৱাতে প্ৰতিখন ওড়িଆ গাঁৱতেই ভাগবত ঘৰ স্থাপন কৰা আৰু ওড়িଆ
ভাগবত প্ৰতি সন্ধ্যাপাঠ কৰা দূৰেৰ পৰাই শুনা হৈছিল। “এই পুথি থবলৈ থাপনা বা
সিংহাসন বা গদি আছিল।—জগন্নাথ দাসৰ তালপাতত লিখা ১১ তি অধ্যায়ৰ সমষ্টি
ওড়িଆ ভাগবতখন কেইজনমান মানুহ একেলগ হৈ বহি পাঠ শুনা ঘৰতিৰ পৰাই
ভাগবতঘৰ নামতি আহিছে (কৌৰ : ২০১৪: ৬৯)। According to M. Mansinha , at
the end of the every Oriya village must be a temple with a tank for general
purpose and at the other a ‘Bhagabata ghara’ the home of the Oriya Bhagabata,
the Bible of the Odiya peasants.”” (Mansinha : 2010 :24)

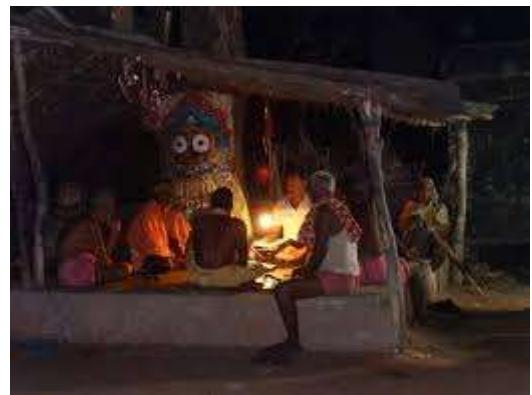
ওড়িয়া সংস্কৃতিৰ এৰাব নোৱাৰা অংগ হৈছে ভাগবত টুঙ্গি বা ভাগবত ঘৰ।
প্ৰতিখন গাঁওত থকা এই টুঙ্গি বা ঘৰে সমাজখনৰ লোকসকলৰ চাৰিত্ৰিক গঠনত
গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছো। পুৰণি কালত সন্ধিয়া সময়ত দৈনন্দিন ৰুটিন
, সমস্যাদি পাহৰি গাঁওবাসীয়ে ঈশ্বৰৰ বহস্য জানিবলৈ এতি স্থানত একত্ৰ হৈছিল।
সৰহভাগ ওড়িয়া গাঁওত থকা ভাগৱত ঘৰক ভাগৱত টুঙ্গি বুলিও জনা যায়। এইটো সত্য
যে, ইয়াত যুৱক, বৃন্দা, মহিলা অশিক্ষিত সকলোৱে একগোট হৈ ভাগৱত পঢ়া, শুনা
আৰু আলোচনাৰ পাচত সিদ্ধান্তলৈ অহা কাৰ্য সাধিত কৰে। “ভাগবত টুঙ্গি নামৰ
গ্ৰামাঞ্চলৰ কেন্দ্ৰত স্থিত ঘৰত সাধাৰণজন বহি একেলগে ওড়িয়া ভাগৱত পাঠ বা
আৰূপি শুনে”।(কৌৰ: ২০১৪: ৬৯)। প্ৰথমতে ওড়িশাৰ এই ভাগবত ঘৰত ধৰ্মীয় উদ্দেশ্য
সফল হৈছিল যদিও পৰৱৰ্তী সময়ত গ্ৰামীণ ৰাইজৰ ৰাজনৈতিক, সামাজিক,
অৰ্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক, বিচাৰ আদি দিশৰো আলোচনা আদি কৰাৰ বিকশিত হ'ল।

ভাগৱত গ্ৰন্থ পাঠকৰি পুণ্য আৰু জ্ঞান অৰ্জনৰ নিমিত্তে ;
শ্ৰৱণৰ দ্বাৰা পুণ্য অৰ্জনৰ মোহ এৰিব নোৱাৰি গাঁৱে গাঁৱে ভাগৱত ঘৰ, ভাগৱত টুঙ্গি,
মঠ, চউপাটি ইত্যাদি অনুষ্ঠানে মূৰ দাঙি উঠিল। প্ৰতি সন্ধ্যা ভাগৱত পাঠ চলিল।

প্রতিদিন ভাগবত ঘৰত একত্র হোৱা ঘটনাই তেওঁলোকক ঐক্যবন্ধ হোৱৰ প্ৰেৰণা যোগালে।ভাগবতৰ সুনিপুণ ছন্দমাধুৰীয়ে ওড়িশাৰ জনমানসত ভাগবতৰ লোকপ্ৰিয়তা সম্বন্ধত মন্তব্য “প্ৰত্যেক গ্ৰামৰে মন্দিৰ থূলা, ভাগবত পোথু পূজা, পাৰায়ণ হেউথূলা। চাহালিৰে পিলামানকৰ ভাগবত প্ৰধান পাঠ্যপুস্তক থূলা।যেউ পিলা অধ্যায়ে ভাগবত বোলিপাৰিলা তাৰ বিদ্যা শেষ হেউথূলা। লোকৰ আসন্ন মৃত্যুবেলে তাহাৰ পুত্ৰপৌত্ৰাদি কোনসি আত্মীয় স্বজন তা কানৰে অধ্যায়ে ভাগবত শুণাউথূলা। গ্ৰামৰে বিসৃচিকা, মাৰীতয় প্ৰভৃতি উপদ্ৰব হেলে ভাগবত পাঠ, হৰিহাট, সপ্তাঙ্গ ভাগবত আদি হেউথূলা।ভাগবত পাঠ হেলে গ্ৰামৰ কালভয় দূৰ হেউথূলা বোলি লোককৰ পূৰ্ণ বিশ্বাস থূলা।অনেক লোককৰ সকালে স্নানপৰি সন্ধাবেলে ভাগবতপাঠ কৰিবা নিত্য নৈমিত্তিক কাৰ্য থূলা।...ওড়িয়া ভাগবত অমৃত বস সাগৰৰে উবেই তুবেই হেলাপ্ৰায় জগাযাএ।” অৰ্থাৎ প্ৰতিখন গাঁৱতেই মন্দিৰ আছিল, ভাগবত পুঁথি পূজা, পুৰাণ পাঠ হৈছিল। পাঠশালাত ছাত্ৰবোৰৰ ভাগবত প্ৰধান পাঠ্যপুঁথি আছিল। যিজন ছাত্ৰই এক অধ্যায় ভাগবত পত্ৰিব পাৰিছিল তাৰ বিদ্যাশিক্ষা সম্পূৰ্ণ হৈছিল।কোনো লোক মৃত্যুৰ দুৱাৰ দলিত থাকিলে তেওঁৰ পুত্ৰাদিয়ে ,কোনো আত্মীয় –স্বজনে তেওঁৰ কাণৰ ওচৰত এক অধ্যায় ভাগবত পত্ৰি শুনাইছিল।ভাগবত পাঠ কৰিলে গাঁৱৰ পৰা কালভয় দূৰ হৈছিল বুলি মানুহবোৰৰ পূৰ্ণবিশ্বাস আছিল। বহু মানুহৰ পুৱা স্মানৰ পাছত আৰু সন্ধ্যা সময়ত ভাগবত পাঠ কৰা নিত্য নৈমিত্তিক কাৰ্য আছিল।...ওড়িআ ভাগবত অমৃত বসৰ সাগৰত হাবু-ডুবু খালেহে জানিব পৰা যায়।” (‘প্ৰাচীন উৎকল’ জগবন্ধু সিংহ, কটক, পৃঃ ১২৪-২৫)

“শুন শুন শ্ৰোতাগণ কৰি নিবেদন।
 প্ৰথমে হইতে গ্ৰন্থ লিখিলু আপন।।
 দশমেৰ শেষখণ্ড বাখা ন পাইল
 অনেক ত পাশি গ্ৰামে গ্ৰামে বেড়াইল।
 এ হেতু উৎকল ভাষা কৰিল লিখন।।
 জগন্নাথ দাসকৃত অপূৰ্ব বৰ্ণন ।।

(শুনা শুনা শ্ৰোতাগণ কৰোঁ নিবেদন। প্ৰথমবাৰ নিজে গ্ৰন্থ লিখিলোঁ।দশমৰ শেষখণ্ড ব্যাখ্যা কৰিব নোৱাৰিলোঁ।বহু ঠাই গাঁওবোৰত সোমাল। এইবাবেই উৎকল ভাষাত কৰিলোঁ লিখন।। জগন্নাথ দাসে কৰা এয়া অপূৰ্ব বৰ্ণন।।)



বর্তমানেও ওড়িশাৰ বিভিন্ন গাঁৱত আৰু ব্যক্তিগত গৃহত ভাগৱত তুঙ্গিৰ অৱশেষ দেখিবলৈ পোৱা যায়, তাত প্ৰতি সন্ধিয়া ভাগৱত পৰায়ণ বা আৰুণ্তি হয়। অতিবাদীলৈ ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰি গাঁৱৰ প্ৰতিঘৰত বিভিন্ন সময়ত ওড়িয়া ভাগৱত পাঠ কৰা হয়। আনকি প্ৰাকৃতি দুর্যোগ -খৰাং, ধূমুহা, বানপানী, সাগৰীয় ধূমুহা আদিত ঈশ্বৰক চিন্তা কৰিও পাঠ কৰা হয়। এই পাঠে গাঁওবাসীক বিপদৰ সময়ত উৎসাহ, প্ৰেৰণা দি বিৰুদ্ধ প্ৰকৃতিৰ সৈতে যুজিবলৈ সাহস দিয়ে বুলি বিশ্বাস কৰে। ভাদ মাহৰ পূৰ্ণিমা তিথিত ভাগৱত পাঠ আৰম্ভ কৰি ভাগৱত জন্ম দিনৰ আগদিনা শেষ কৰে। ভাদ মাহৰ পূৰ্ণিমাৰ দিনতি তেওঁলোকে ভাগবত জন্ম হোৱা দিন বুলি ধৰি লৈছে। এনে বছৰেকীয়া শৃংখলা প্ৰায়বোৰ ওড়িশাৰ গাঁওত আছে। এই ঘৰ বা তুঙ্গিত ভাগবত পৰায়ণ(আৰুণ্তি) আৰু প্ৰবচনৰো আয়োজন কৰা হয়। (bhagavat tungi is a place where villagers converged in the evenings to discuss on religious issues or listen from the sacred bhagabata and other texts)।। পৰৱৰ্তী সময়ত আৰ্থিক অনাটনৰ বাবে তুঙ্গিবোৰ অবহেলিত হৈ পৰিল। কিন্তু সাম্প্ৰতিক প্ৰবাহত ওড়িশাৰ চৰকাৰে সাময়িকভাৱে অৰ্থসাহায্য দান কৰি ভাগবত তুঙ্গিৰ গুৰুত্ব বুজি ২০১৪ খ্রীঃত এইবোৰক জীয়াই তুলিবলৈ অঙ্গীকাৰ কৰিছে।

নামঘৰ আৰু ভাগবতঘৰৰ উদ্দেশ্যঃ

অসমৰ নামঘৰৰ মুখ্য উদ্দেশ্য “কলা-কৃষিৰ জৰিয়তে প্ৰকৃত শুন্ধি-সন্তুষ্টিৰ ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰি জনমানসত প্ৰৱৰ্তন হৈ থকা উচ্চ-নীচ, জাতি-অজাতি, ধনী-দুখীয়াৰ ভেদাভেদ দূৰ কৰি এখন সুখময় সমাজ ৰচনা কৰা। নামঘৰ নিৰ্মাণ কৰা হ'ল বিষ্ণুৰ পদচিহ্নৰ আৰুত্বি তুপতি ঘূৰণীয়া চালৰ তলত বাৰ বৈষ্ণৱৰ নামৰ বাৰতি মূল খুঁটা আৰু ছজন ভক্তৰ নামত ছতি চ'তিৰে বৈকুণ্ঠ” (ভূগ্ৰা : ২০০১ : ০৫)। পুলিন কলিতাদেৱে নামঘৰৰ ছয়টা উদ্দেশ্য ঠাৱৰ কৰা বুলি উল্লেখ কৰিছে,

- ক) উপাসনাস্থলী
- খ) গ্ৰাম্য আদালত
- গ) গ্ৰাম্য সংসদ
- ঘ) সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰ
- ঙ) প্ৰেক্ষাগৃহ। (কলিতা : ২০১৮: ০৫)

শংকৰদেৱৰ ধৰ্মমতত শিষ্যত্ব প্ৰদানৰ ব্যৱস্থা নাছিল, তেওঁৰ মতে ভগৱানৰ চৰণত ভক্তই শৰণ ল'ব লাগে। নামঘৰৰ ভূমিকা উপাসনাস্থলী হিচাপে প্ৰথমতেই আধ্যাত্মিক, তাৰপাছত সামাজিক আৰু লগত সাংস্কৃতিক।

১৪৪৯ চনত বৰদোৱাত জন্ম হোৱা কুসুম্বৰ ভূগ্ৰা আৰু সত্যসন্ধাৰ পুত্ৰ শংকৰদেৱে ১৩ বছৰ বয়সত পঢ়া-শুনা আৰম্ভ কৰি হিন্দু ধৰ্মৰ সকলো পুথি অধ্যয়নেৰে পাণ্ডিত্য দেখুৱাব পাৰিছিল। সম্ভৱত ১৪৮১ চনত ৩২ বছৰ বয়সত পঞ্জীৰ মৃত্যুৰ পাছত ১২ বছৰৰ বাবে তীর্থ প্ৰমণলৈ গৈছিল। ১৭ জন আন অনুৰাগীৰ সৈতে বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ সকলো মুখ্য স্থান জগন্নাথ মন্দিৰকে ধৰি দৰ্শন কৰি বহু বছৰ জগন্নাথ ধামত থাকি ব্ৰহ্ম পুৰাণ অধ্যয়ন কৰি তাম্বুৱানীলৈ উভতি আহি নৱ বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰৰ কামত আগবাঢ়ে। তেওঁ অনুভৱ কৰিলে যে, ধৰ্মীয় বৈঠকৰ বাবে ৰাজহৰা স্থানৰ অভাৱ আৰু ফলহৰ্ষপে ১৫০৯ চনত টাম্বুৱানীত নামঘৰৰ জন্ম হ'ল। ওড়িশাৰ নিচিনা নামঘৰো সামাজিক-ধৰ্মীয় তথা সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰ হৈ পৰিল। সামাজিক অনুষ্ঠান, উৎসৱ আদিৰ লগতে অৰ্থনৈতিক, ৰাজনৈতিক আলোচনা

আদিও কৰিবলৈ ললে। “গুৰুজনে জনজাতিৰ মুৰংঘৰ আৰু বৌদ্ধসকলৰ ধৰ্ম মন্দিৰৰ
সমন্বয় সাধি উড্ডাৱন কৰিলে নামঘৰ” (মহন্ত : ২০০১: ৪-৫) । এই মন্তব্য
আবেগপূৰ্ণ বুলি কোৱা হৈছে সত্ৰ প্ৰশাসনত চাৰিটা বিভাগৰ ভিতৰত এতি হ'ল নামঘৰ ।
এই নামঘৰত ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান চলাৰলৈ বৰ ভাগবতী, বৰনামলগোৱা নামে দুজন প্ৰধান
আৰু দুৱলীয়া ভাগবতী, পালি ভাগবতী, সৰু নামলগোৱা, পাঠক, নটুৱা, গায়ন, বায়ন
, সুত্ৰধাৰ আদি বিষয়বৰীয়াই বিভিন্ন নিত্য-নৈমিত্তিক কাৰ্য সম্পন্ন কৰিবলৈ প্ৰয়োজন
হয়। (কলিতা: ২০১৮: ৪৫)

১৬শ শতিকাৰ মাজভাগত এই ধৰ্মীয় তথা সামাজিক অনুষ্ঠানৰ
অন্তৰঙ্গ কাৰ্ডিন্সিল হিচাপে গাঁওবোৰত পঞ্চায়ত গঠি উঠিল। গাঁৱৰ এই পঞ্চায়ত
আছিল ভাগবতঘৰৰ কাৰ্যকৰী শাখা, যিয়ে গাঁওখনৰ শাসনব্যৱস্থালৈ চকু
ৰাখিছিল আৰু আনুপাতিক ৰূপ দি ইয়াক ভাগ কৰিছিল। গাঁৱৰ সাংবিধানিক
শাখা হিচাপে সম্পূৰ্ণ শাসনব্যৱস্থা চাৰলৈ মুখ্য কাৰ্যকৰী সংস্থা হ'ল পঞ্চায়ত,
একেবাৰে ওপৰত মুখ্য পঞ্চায়ত বা ন্যাব পঞ্চায়ত থাকে। পঞ্চায়তৰ সদস্য
নিৰ্বাচনৰ বাবে ভাগবতঘৰত এখনি বিশেষ সভা আহ্বান দিয়া হয়। সাধাৰণতে উচ্চ
বিচাৰ বুদ্ধিৰ গাঁৱৰ জ্যৈষ্ঠ লোকক ইয়াৰ সদস্যৰ বাবে নিৰ্বাচন কৰা হয়।
তেওঁলোকৰ মাজৰ পৰা গুলীজনক মুখ্য পঞ্চায়ত বাচনি কৰি লোৱা হয়। কিন্তু
অসমৰ নিচিনা ই সিমান সুবিধাজকভাৱে সমাজৰ উন্নতিত হাত দিব পৰা
নাছিল। পাছলৈ প্ৰায়বোৰ মন্দিৰ ভাগবতঘৰৰ লগত সংযোগ হৈ দুখীয়া, আৰ্ত
জনসাধাৰণৰ সহায়ক হৈ পৰিছিল। ৰাজ্যৰ এতি শক্তিশালী অনুষ্ঠান হিচাপে ইয়াৰ
পৰৱৰ্তী সময়ত বিশেষকৈ কটক, পুৰী, তেক্ষণল আদি জিলাৰ গাঁওবোৰত
জনসাধাৰণৰ সুবিধাৰণ বাবে পুনৰ গঠি ভাগবত ঘৰ গঠি উঠিল। গণতান্ত্রিক
আদৰ্শ আগত ৰাখি ভাগবত ঘৰ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল যদিও সাধাৰণ গোট এতিয়ে
ইয়াৰ কাম-কাজ আৰু ভৱিষ্যত পৰিকল্পনাৰ বিষয়ে সিদ্ধান্ত লোৱা কথাতি
পাছলৈ ডেকাসকলে মানি ল'বলৈ টান পালে। গতিকৈ আগ্ৰহী লোকৰ অভাৱ
, ভাগবতঘৰৰ সংখ্যাধিক অদক্ষ প্ৰামবাসী সদস্য হোৱা আৰু তেওঁলোকক

মহাজন, ধনীব্যক্তি ব্যরসায়ীয়ে দমন করা, হরিজন বা আন নিম্ন জাতিৰ লোকৰ বাবে সুকীয়াকৈ আসনৰ ব্যৱস্থা কৰা , পঞ্চায়তে লিষ্ট সংখ্যক লোককো কেতিয়াবা সিংহাসনৰ দায়িত্ব দিয়াত ক্ষুন্ন হৈ সাধাৰণ মানুছে এনে দমন নীতিৰ বিৰোধীতা কৰিবলৈ ল'লে।।

ভাগবতঘৰৰ কাৰ্যসূচী আৰু সেৱা :

মধ্যযুগীয় ওড়িশাৰ ধৰ্মীয় তথা সামাজিক অনুষ্ঠান ভাগবতঘৰ বা টুঙ্গি, যিয়ে সাধাৰণ মানুহৰ কল্যাণৰ বাবে সহযোগ কৰে। অৱশ্যে কেতিয়াবা দুৰ্বল শাখা কিছুমানৰ বাবে কেবল নামতিহৈ বৈছেগৈ। কাৰ্যকৰী সদস্যৰ সহায়ত সমাজকল্যাণৰ কাম ছিচাপে ভাগবতঘৰে বিশেষকৈ এইবোৰ কাৰ্য সাধন কৰে,

- ১) নীতিগত শক্তিৰ উন্নতিকৰণ
- ২) দৈনন্দিন ওড়িআ ভাগবত ,ৰামায়ণ, মহাভাৰত আদি শ্ৰবণ-কীর্তনৰ ব্যৱস্থা
- ৩) গাওঁ এখনৰ সকলো সম্প্ৰদায়ৰ লোকৰ বাবে বহাৰ ব্যৱস্থা
- ৪) সামুহিক উন্নয়নমূলক কামৰ বাবে বৰঙণি আদায়
- ৫) পথ,জলসিধ্বন, কুঁৱা, দমকল,খোৱাপানীৰ ব্যৱস্থা আদিৰ বাবে যোগাৰ কৰি দিয়া
- ৬) গাঁৱৰ পাঠশালাৰ উন্নতিকৰণ আৰু সাধাৰণ দুখীয়া ছাত্ৰৰ বাবে উন্নত শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰা। গাঁৱৰ এই শিক্ষাকেন্দ্ৰই তত্ত্বারধায়কৰ অভাৱ, ধনৰ অভাৱ, কিতাপৰ অভাৱ আদি দূৰ কৰি ছাত্ৰকল্যাণৰ বাবে কাৰ্য কৰে।
- ৭) সামুহিক ভোজাদি, স্থানীয় যাত্ৰা পার্টি আদি ধৰণৰ উৎসৱৰ বাবে স্থান দিয়া
- ৮) বাৰ্ষিক সভা-সমিতি,আলোচনা চক্ৰ , সমাৰোহ পতাৰ বাবে ব্যৱস্থা
- ৯) জনপ্ৰস্থ্য, চাফ-চিকুণৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰখা.

১০) গাঁরৰ সকলো সম্পদায়ৰ মাজত থকা বিবাদ মীমাংসাৰ চষ্টা কৰা।

সম্পদায়সমূহৰ মাজত থকা সংঘৰ্ষ সাধৰণভাৱে সিদ্ধান্ত ল'ব নোৱাৰিলে

পঞ্চায়তৰ সহযোগ কৰা

১১) ধনী গাঁওবাসীৰ প্ৰতি অনুৰোধ জনায় যাতে তেওঁলোকে আইন লোকৰ

তুলনাত অধিক লেন-দেনত গুৰুত্ব দিয়ো।

১৩) নতুন সেৱাত পৰম্পৰাগত মনোবৃত্তি স্থানত নতুন কৌশলৰ প্ৰয়োগ কৰি

উন্নয়নমূলক কামৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰতি গাঁওবাসীক আকৰ্ষিত কৰা। শীঘ্ৰ এই

ব্যৱস্থাসমূহ পাওনি কৰা

১৪) স্বচ্ছামূলকভাৱে সেৱা আগবঢ়োৱা ৰাইজৰ তালিকা প্ৰস্তুকৰণত গুৰুত্ব

থকা

১৫) মাটি সম্পৰ্কীয় বিবাদ সমাধান কৰা

সেই সময়ৰ গাঁওবাসীৰ নিয় আয়ৰ বাবে যিকোনো প্ৰকাৰৰ আৰ্থ সামাজিক দিশৰ উন্নতিকৰণ সম্ভৱ নাছিল। অধিক পৰিমাণৰ গাঁওৰ উন্নতিমূলক কাম নকৰিলে গাঁৱৰ দুখ-দুর্দশা নিবাৰণ সম্ভৱ নহ'লে ভাগবতঘৰে আগভাগ লৈ তেনে কাৰ্যত সহায় কৰিছিল। ভাগবত ঘৰৰ কমিটিয়ে প্ৰয়োজনত মানুহক শাস্তি ও প্ৰদান কৰিছিল।

অধ্যয়ন আৰু শিক্ষাৰ মন্দিৰ ঝপ ভাগবত ঘৰত পৰিত্ব মাহত একেৰাহে সাতদিনৰ বাবে ভাগবত পাৰায়ণ বা হৰিনাম কীৰ্তন কৰা হয়। এই সপ্তাহত ভাগবত পাৰায়ণৰ লগতে অষ্টপ্ৰহৰ, চবিশ প্ৰহৰ, সমূহীয়া ভাগবত শ্ৰবণ-কীৰ্তন, মেলা, উৎসৱ অনুষ্ঠিত হয়। এনে উৎসৱ অনুষ্ঠিত হ'লে মানুহৰ মাজত একতা স্থাপনত সহায়ক হয়। ভাগবত ঘৰে মানুহৰ মাজত জাতীয়তাৰ ভাৱ জাগৰণত সহায় কৰে। এই চাৰিবেৰৰ মাজত বহা সকলৰ সকলোৰ সম অধিকাৰ থাকে। তেওঁলোকে নিজৰ মাজত থকা শক্রতাৰ কথা পাহৰি গাঁৱৰ উন্নতিৰ কথা আলেচনা কৰে। গাঁওবাসীৰ মনোভাৱৰ মুকলি প্ৰকাশ কৰা স্থান

ভাগবত ঘৰত মৰম ভাতৃষ্ঠ, ধনী-দুখীয়া ৰ পাহৰি, সকলোৱে প্ৰতি সহাদয়তা দেখুৱাই নৈতিক শিক্ষাৰ কেন্দ্ৰ হিচাপে কাম কৰে। “” a large number of such institutions improved condition a great deal due to the co-operation and coordination of the villagers with the activities of the Bhagabat Ghar that could established support throughout the period and had set a memorable example of welfare work for the village people”....”(Sukla : 1981 : 117)

অসমীয়া সমাজত নামঘৰৰ ভূমিকা গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি কৈ সামৰি থ'ব
পৰা নাযায়। এই অনুষ্ঠানে সমাজৰ এটা দিশ চলাই নিবলৈ সক্ষম হৈছে। বছৰতিৰ ভিন
ভিন সময়ত নামঘৰবোৰৰ পৰিসৰৰ ভিতৰত সভা, উৎসৱ, ভাওনা আদি অনুষ্ঠিত
কৰা হয়। ইয়াত যথেষ্ট সংখ্যক দৰ্শকৰ ভিৰ পলিক্ষিত হয়। বৰ্তমান প্ৰচাৰ মাধ্যমে
এইক্ষেত্ৰত সহায়ৰ হাত আগবঢ়োৱা লক্ষ্যণীয়। এইবোৰ নামঘৰত থকা সুদক্ষ
পৰিচালনা কমিউনিয়েশন নিৰ্দিষ্ট নীতি-নিয়মৰ মাজেৰে পৰিচালনা কৰে। অৰ্থনৈতিক
দিশত লাভান্বিত হোৱাও মন কৰিবলগীয়া। আনহাতে ওড়িশাৰ ভাগবত ঘৰত জগন্নাথ
বা কৃষ্ণৰ অৰ্চনা-বন্দনা কৰাত মনোনিবেশ কৰা হয়। ইয়াত নিৰ্দিষ্ট দিনত ভাগবত
পাঠ, মেল, সভা হয় যদিও উৎসৱৰ আয়োজন কৰিব পৰা পৰিসৰৰ ব্যৱস্থা নথকা
কথাতি উল্লেখযোগ্য। কেতিয়াবা জগন্নাথৰ মূর্তিৰ সমুখত বখা দেখা যায়। ব্যক্তিগত গৃহৰ
বাবান্দাতো দুজন ব্যক্তি মিলিত হৈও পাঠ কৰা হৈছিল। জগন্নাথ দাসৰ ওড়িয়া ভাগবতৰ
প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰৰ বাবেহে এই ব্যৱস্থাৰ উড়াৱন হৈছিল। পৰিচালনা সমিতি জড়িত
থকাতো তেওঁলোকৰ বাবে তেনে গুৰুত্বপূৰ্ণ কথা নাছিল। অৱশ্যে আজিৰ তাৰিখত চৰকাৰে
ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ সন্মতি দিয়াৰ পাচত নিশ্চয় পৰিচালনা সমিতি আৰু উৎসৱাদি
পালনৰ দিহা নকৰাকৈ নাথাকিব। ওড়িশাত ‘ভাগবত ঘৰ বা টুঙ্গি’ পৰম্পৰাৰ
অৱলুপ্তি ঘটিলেও ভদ্ৰক জিলাৰ কিম্বত কৃষ্ণপুৰ গাঁৱত এতিয়াও এই পৰম্পৰাৰ
জীয়াই আছে।

সামৰণিঃ

সভ্যতাৰ সৈতে ধাৰণা আৰু দৃষ্টিভঙ্গীৰ সলকিৰণ লক্ষ্যগীয় কথা। ওড়িশা আৰু অসমৰ প্ৰায় সমসাময়িক ভাবে নামঘৰ আৰু ভাগবতঘৰ বা ভাগবত তুঙ্গি নামৰ দুটি সামাজিক অনুষ্ঠানৰ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল। অসমত এককভাবে বৈষ্ণৱ আদৰ্শ প্ৰচাৰৰ বাবে নামঘৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰি শৈক্ষিক দিশটোৱ প্ৰতিও মন দিয়া দেখা গৈছিল। পূৰ্বতে ধৰ্মীয়, ন্যায়িক, সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰত নামঘৰৰ ভূমিকা অনবদ্য আছিল। বৰ্তমান সময়ত ইয়াৰ উদ্দেশ্যৰ পৰিবৰ্তন ঘটিছে। খ্ৰীষ্টিয়ানসকলৰ গীৰ্জা আৰু বৌদ্ধসকলৰ বিহাৰবোৰৰ সৈতে নামঘৰৰ প্ৰসঙ্গক বিজাব পাৰি। নামঘৰক পৰিত্র স্থান বুলি গণ্য কৰা হয়। আনহাতে জাত-পাতৰ বৈষম্যৰ পৰা ইয়াক আঁতৰত ৰখা হয় যদিও সম্প্ৰতি নামঘৰৰ ছবিখন তেনেকুৱা নে? পুৰুষ- মহিলাক একেলগে বহি নাম-প্ৰসঙ্গ কৰিবলৈ দিয়া নহয়। আনকি বৰপেটাৰ নামঘৰত মহিলাৰ প্ৰবেশ নিষিদ্ধ। নামঘৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ অন্তৰালত এই ৰীতি-নীতিবোৰৰ বন্ধন আছিল নে?

ওড়িশাৰ ধাৰ্মিক ভূমিভাগ হ'ল সামাজিক-সাংস্কৃতিক সমন্বয় ক্ষেত্ৰ। ওড়িশাৰ সাংস্কৃতিক বিভাগে ২০০৯ খ্ৰীঃত লোৱা সিদ্ধান্ত অনুসৰি পুৰণি ওড়িশাৰ সমাজখনৰ ভাগবতঘৰ বা তুঙ্গিসমূহ ভৱিষ্যতে বাৰ্তালাপৰ কেন্দ্ৰ তথা আলোচনা-সভা আদি অনুষ্ঠিত কৰাৰ থল হোৱাৰ সম্পূৰ্ণ সম্ভাৱনা আছে। কোৱা হয় যে, শংকৰদেৱেৰ তীর্থভ্রমণলৈ যাওঁতে জগন্নাথ ক্ষেত্ৰত নিজে দেখিছিল ওড়িশাবাসীৰ ওপৰত ভাগৱতঘৰৰ প্ৰভাৱ দেখি আচৰিত হৈছিল আৰু তাৰপৰা আহি অসমত নামঘৰ-সত্ৰ অনুষ্ঠান আৰম্ভ কৰাৰ প্ৰেৰণা পাইছিল। কিন্ত সেই সময়ত জগন্নাথ দাসৰ বয়স ২ বা ৩ বছৰছে হ'ব। ওড়িশাৰ ভাগবত ঘৰ মানে জগন্নাথ দাসৰ ভাগবত পাঠৰ বাবে যিকোনো এতি ঘৰত মিলিত হৈ গ্ৰামাঞ্চলৰ বাইজে শ্ৰৱণ-পাঠ কৰে অথবা ব্যক্তিগত ভাবেও নিজৰ গৃহৰ বাৰান্দাত বা কোনোৰা ডাঙৰ বৃক্ষৰ তলতো শ্ৰৱণৰ ব্যৱস্থা কৰি লয়। গাঠনিক দিশৰ নিৰ্দিষ্ট বিধি-ব্যৱস্থা এইক্ষেত্ৰত মন কৰা নাযায়। আনহাতে নামঘৰৰ গাঠনিক দিশত যথেষ্ট কঠোৰতা পালন কৰিবলগীয়া হয়। ইয়াত চৰ্দ্য প্ৰসঙ্গৰ লগতে অন্যান্য ৰীতি-নীতও জড়িত হৈ আছে। শংকৰদেৱেৰ যি উদ্দেশ্য আগত ৰাখি নামঘৰ স্থাপন

কৰিছিল; জগন্নাথ দাসে সেই উদ্দেশ্যত ভাগবতঘৰৰ পাতনি মেলা নাছিল। কেবল এইক্ষেত্ৰত বৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ আদৰ্শৰ সাদৃশ্য থকাটো লক্ষ্যণীয় আৰু সমাজৰ মঙ্গলদায়ক কৰ্ম কৰাটো উল্লেখনীয় কথা। তীর্থ ভ্ৰমণৰ পৰা উভতি আহি শংকৰদেৱেৰ ওড়িয়া সমাজৰ পৰা লাভ কৰা চাৰি বছৰীয়া অভিজ্ঞতাখনিনিৰ সৈতে শংকৰদেৱেৰ অসমত নামঘৰ স্থাপনৰ পোষকতা কৰা কথাটিত চিন্তা-চৰ্চা কৰা বিষয়তিত অধিক অধ্যয়নৰ থল আছে।

প্ৰস্তুতি :

- ১) মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ
বিমল ফুকন (অনু-ছাইদুল ইছলাম), ২০১২, গুৱাহাটী
- ২) আউনীআটী সত্ৰৰ বুৰজী
তীর্থনাথ শৰ্মা, মাজুলী, ১৯৭৫
- ৩) কথা গুৰুচৰিত (সম্পা.)
উপেন্দ্ৰচন্দ্ৰ লেখাক, দন্তবৰুৱা এণ্ড কোং, নলবাৰী,
১৯৬৮
- ৪) ওড়িয়া সাহিত্যৰ ইতিহাস
সুৰেন্দ্ৰ কুমাৰ মহাৰাণা, কটক, ২০১৫
- ৫) নামঘৰ ,বুৰজী আৰু বিৱৰণ
পুলিন কলিতা, অসম প্ৰকাশন পৰিষদ, ২০১৮
- ৬) Neo-Vaisnavite Movement and Sattra Institution of Assam S.N. Sarma, 1999
- ৭) Life and Teachings of Mahapurush Sankardev Kesabananda Dev Goswami, 1999
- ৮) Early History of the Vaisnava faith and Movement in Assam, 1965
- ৯) Orissa Review June, 2005
- 10) Srimanta Sankardeva Bharata BARISE (Ed.) Bharat Ch. Kalita and Hemanta Dhang Mazumder, 2005
- 11) Early History of the Vaishnava Faith and Movement in Assam, Maheswar Neog 2008
- ১২) বি.বি শুল্কা “ভাগবতঘৰ : এ মালতিফেৰিয়াচ অৱগেনাইজেচন আফ দা ভিলেজ কমিউনিটি ইন মেডিয়াভেল ওড়িশা (১৫১০ এ ডি-১৮০৩ এ ডি) –এ ক্ৰতিকেল ষ্টান্ডি, অপ্ৰকাশিত খেচিচ চম্বলপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়, ওড়িশা ১৯৮১
- ১৩) অজন্তা ওড়িআ অভিধান (সং) যমেশ্বৰ বৰথ , দিল্লী, ২০০৩
- ১৪) এৰাবাটৰ লেছৰি উমেশ চন্দ্ৰ ডেকা, গুৱাহাটী, ২০১২
- 15)
- 16) The Saga of the land of Jagannatha Mayadhar Mansinha, Mass Media Pvt Ltd, Cuttack, 2010
- ১৭) শক্তিৰ সংস্কৃতি, লীলা ভুঞ্জা, মিত্ৰ এজেন্সি এণ্ড কোং, তিনিচুকীয়া, ২০০১

১৮) সত্র সংস্কৃতির ৰূপছায়া ৪ আচাৰ-বীতি আৰু উৎসৱ-অনুষ্ঠান

নিৰূপমা

মহন্ত ,কোঁৱৰপুৰ বৰখাতপাৰ সত্র, ২০০১

টোকা ৪

ভাগবত গান্দি – নিৰ্দিষ্ট আসনত বাথি পূজা কৰা ভাগবতগ্রন্থ;

ভাগবতঘৰ- যি নিৰ্দিষ্ট বা সাধাৰণ ঘৰত ভাগবত গান্দি ৰখা হয়;

ভাগবত গোসাঁই- দেৱতাৰূপে পূজা কৰি থকা ভাগবত গান্দি;

ভাগবত মেলন- বিভিন্ন স্থানত পূজা পোৱা ভাগবত গান্দিবোৰ দোলাত নি সম্মিলিত হোৱা বাৰ্ষিক যাত্ৰা বা উৎসৱ;

ভাগবত বড়া- সপ্তাহজোৱা ভাগবত পাঠ সমাপ্ত হোৱাৰ পাছত নৈবেদ্য বিলাই দিয়া উৎসৱ।

(অজন্তা ওডিআ অভিধান, ২০০৩, পৃ: ১১৮৮)

টুঙ্গি সৰু ঘৰ ; ভাগবত টুঙ্গি মানে ভাগবত গ্রন্থ থোৱা সৰু ঘৰ,, পৃ: ৫৯৭
