

(2) 3 (Sem-5) EDN 1

2016

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) In which year, was the District Primary
Education Programme launched?

জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা আঁচনি কোন চনত আৰম্ভ কৰা
হৈছিল ?

(b) Give the meaning of universalization of
primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ অৰ্থ লিখা ।

A7/63

(Turn Over)

(c) Write the full form of NLM.

NLM-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) In which year was the National Commission for Women set-up by the Government of India?

কোন চনত ভাৰত চৰকাৰে 'ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ' গঠন কৰিছিল?

(e) Write any one first generation human rights.

যি কোনো এটা প্ৰথম প্ৰজন্মৰ মানৱ অধিকাৰ লিখা।

(f) Where and when was the concept of women empowerment introduced?

কেতিয়া আৰু ক'ত মহিলা সবলীকৰণৰ ধাৰণাটো আৰম্ভ হৈছিল?

(g) Fill up the gap :

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

The International Women Year was proclaimed by the UNO in the year _____.

ৰাষ্ট্ৰসংঘই _____ বৰ্ষক আন্তৰ্জাতিক মহিলা বৰ্ষ হিচাপে ঘোষণা কৰিছিল।

(h) Choose the correct answer :

শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

According to 2011 Census of India, the literacy rate of India is 74.04% / 65.38% / 52.21%.

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি ভাৰতৰ সাক্ষৰতাৰ হাৰ হ'ল ৭৪.০৪% / ৬৫.৩৮% / ৫২.২১%.

(i) Write one problem of universalization of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত থকা এটা সমস্যা লিখা।

(j) Who is the father of 'Basic Education' scheme?

'বুনিয়াদী শিক্ষা' আঁচনিৰ জনক কোন?

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two characteristics of the National Literacy Mission.

ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা অভিযানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(4)

(b) Write about the importance of nutrition on women's health.

মহিলাৰ স্বাস্থ্যৰ বাবে পৰিপুষ্টিৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Mention two characteristics of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write two barriers in the way of national integration of our country.

আমাৰ দেশত ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি ৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা দুটা প্ৰতিবন্ধকতাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Mention two causes of students' indiscipline.

শিক্ষার্থীৰ অনুশাসনহীনতাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Importance of vocationalization of secondary education

মাধ্যমিক শিক্ষা বৃত্তিমুখীকৰণৰ গুৰুত্ব

A7/63

(Continued)

(5)

(b) Concept of education for peace
শান্তিৰ বাবে শিক্ষাৰ ধাৰণা

(c) Causes of globalization

বিশ্বায়নৰ কাৰণসমূহ

(d) Students' indiscipline

ছাত্ৰৰ অনুশাসনহীনতা

(e) The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

শিশুৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯

4. What is Sarva Siksha Abhiyan? Write the role of SSA towards achieving the goal of universalization of primary education in our country. $5+5=10$

সৰ্বশিক্ষা আঁচনি কি? আমাৰ দেশত প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীন কৰাৰ লক্ষ্যত উপনীত হোৱাত এই অভিযানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

Discuss the initiatives taken by the Government of India for the promotion of literacy among the people. 10

সাক্ষৰতা বৃদ্ধিৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে লোৱা ব্যৱস্থাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

A7/63

(Turn Over)

(6)

5. Discuss the existing prejudices against women in our country and suggest measures to remove them. 6+4=10

আমাৰ দেশত মহিলাৰ বিৰুদ্ধে থকা কু-সংস্কাৰসমূহ আলোচনা কৰা আৰু এইসমূহ দূৰীকৰণৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

What is meant by women empowerment? Discuss the role of education in empowering women. 4+6=10

মহিলা সবলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? মহিলা সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. What is meant by Human Rights? Mention the role of educational institutions in promoting human rights. 4+6=10

মানৱ অধিকাৰ বুলিলে কি বুজা? মানৱ অধিকাৰৰ বিকাশত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Write the meaning and concept of international understanding. Discuss the role of education in promoting international understanding. 4+6=10

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ অৰ্থ আৰু ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ মনোভাৱ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(7)

7. Define globalization. Mention the negative impact of globalization in India. 5+5=10

বিশ্বায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতবৰ্ষত বিশ্বায়নৰ নেতিবাচক প্ৰভাৱসমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

What are the aims and objectives of life skill education? Discuss about the different types of life skills. 5+5=10

জীৱন দক্ষতা শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? বিভিন্ন ধৰণৰ জীৱন দক্ষতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
